

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4» ГОРОДА КИРОВА

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МКДОУ № 4 г. Кирова
протокол от 01.09.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.20 № 57-02
Заведующий МКДОУ № 4 г. Кирова
Л.А. Головкина



**Образовательная программа дошкольного образования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» города Кирова**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования

*(утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155,
зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384)*
и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования
(одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Киров, 2020

Введение

1. Целевой раздел

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1.1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.1.	Общая информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	4
1.1.2.	Цели и задачи Программы.....	6
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программ.....	8
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	9
1.1.5.	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.....	32
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.....	34
1.2.1.	Целевые ориентиры в раннем возрасте.....	34
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.....	35
1.2.3.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи, задержка психического развития).....	36
1.2.4.	Целевые ориентиры реализации парциальных образовательных программ и технологий в части, формируемой участниками образовательных отношений.....	37
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной.....	39
1.3.1.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (обязательная часть).....	39
1.3.2.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).....	42

2. Содержательный раздел

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.....	42
2.1.1.	Содержание образовательных областей.....	42
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	115
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми.....	117
2.3.1.	Способы и направления поддержки детской инициативы.....	121
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.....	123
2.5.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.....	126

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.6. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.....	132
2.7. Взаимодействие взрослых с детьми.....	136
2.7.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	136
2.7.2. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	136
2.8. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.....	137
2.8.1. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.....	138
3. Организационный раздел	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	139
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	139
3.3. Материально-техническое обеспечение Программы.....	144
3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	145
3.5. Примерный гибкий режим дня на холодный и теплый период года.....	151
3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	166
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
3.7. Описание материально-технического обеспечения Программы.....	168
3.8. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	169
3.9. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	170
3.10. Распорядок и/или режим дня на случай неблагоприятных погодных условий, в дни карантинов и периоды повышенной заболеваемости, в каникулы.....	172
3.11. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	173
4. Краткая презентация программы.....	174

4. Краткая презентация Программы

1) *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа*

В ДОУ функционирует 24 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 7 лет по возрастному принципу. Смешанно-возрастной принцип имеет место во второй младшей группе (3-4 года) при наличии в ней детей с 2-х до 3-х лет, чьи родители (законные представители) пользуются внеочередным правом предоставления мест в муниципальные образовательные учреждения и в подготовительной группе (6-7 лет) при наличии в ней детей с 7 до 8 лет, не ушедших в школу по заявлению родителей (законных представителей) (ст. 67 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования (общее недоразвитие речи, задержка психического развития), связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.

При разработке Программы учитываются следующие значимые характеристики: географическое месторасположение, социокультурная среда, контингент воспитанников. Региональный компонент реализуется через все направления Программы. Содержание направления осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

Программа предусматривает ознакомление детей с историей города: символикой, улицами, архитектурой, историческими памятниками, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром, произведениями декоративно-прикладного искусства.

2) *Используемые Примерные программы*

Основой содержания Программы является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В рамках реализации приоритетного направления в области музыкально-художественного развития используется парциальная программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, в области познавательного развития парциальная программа Н.С. Николаевой «Юный эколог», в области физического развития «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л., в работе с детьми раннего возраста «Первые шаги» под ред. О.Е.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

3) *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*

Основная образовательная программа МКДОУ №4 г. Кирова поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.

Среди которых:

Мероприятия	Проводятся	Группы
Общие родительские встречи.	2 раза в год	Все возрастные группы.
Групповые родительские встречи.	3-4 раза в год	Все возрастные группы.
Организация дней открытых дверей.	2 раза в год	В средних – подготовительных группах
	1 раз в год	В младших группах
Консультации.	По плану	Все возрастные группы.
Беседы (групповые и индивидуальные).	По мере надобности	Все возрастные группы.

Анкетирование, тестирование родителей.	2 раза в год	Все возрастные группы.
Информационные стенды.	1 раз в месяц	Все возрастные группы.
Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений для детей.	По плану	Все возрастные группы
Участие родителей в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях.	По плану	Все возрастные группы
Совместные экскурсии и походы.	По плану	Старшие, подготовительные группы
Фотовыставки.	По плану	Все возрастные группы.
Участие в конкурсах.	По плану	Все возрастные группы.
Размещение информации на официальном сайте ДООУ	1 раз в месяц	Все возрастные группы.
Заключение родительских договоров.	Август-сентябрь, в течение года по мере необходимости	Группы вновь прибывших детей, группы детей, посещающих платные услуги
Выявление трудных семей, организация работы с трудными семьями.	В течение года	Все возрастные группы.
Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг.	Май	Все возрастные группы.

Программа обеспечивает включение и вовлечение родителей в жизнь группы и в образовательную работу ДООУ, как просвещенных потребителей образовательных услуг, просвещенных партнеров, пропагандистов, экспертов, управляющих.

Основной целью взаимодействия ДООУ и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) было бы уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

4) Информационная открытость

МКДООУ №4 г. Кирова формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dou4@kirovedu.ru.