

Согласован
Педагогическим Советом
Протокол от 27.05.2024 № 4

Утвержден
Заведующий _____ Л.А. Головкина
Приказ от 27.05.2024 № 50-ОД

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 4» города Кирова
на 2023 – 2024 учебный год.

г. Киров
2024 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, движении, создание условий для развития познавательного интереса.

Задачи:

- с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие любознательности и познавательного интереса детей на основе проектной деятельности;
- развитие художественно-эстетического вкуса воспитанников на основе использования различных форм организации образовательного процесса.

- с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы и использования различных форм организации образовательного процесса;
- повышение компетенции педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды групп.

- с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". □

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей.

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация водно-питьевого режима.	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Старшая медицинская сестра, пом. воспитателя.
Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазов, стаканчиков для полоскания рта.	Старшая медицинская сестра, пом. воспитателя.
<i>Условия для социально-коммуникативного развития</i>		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работа по ЗОЖ.	Старший воспитатель, воспитатели.
Труд в природе.	Наличие оборудования для организации детской трудовой деятельности (лопатки, лейки, грабли, совки).	Старший воспитатель, воспитатели.
Формирование патриотических чувств.	Организация целевых прогулок и экскурсий. Наличие дидактического и демонстрационного материала о родном городе, области.	Старший воспитатель, воспитатели.
Социализация, общение, нравственное воспитание	Организация различных видов игр в течение дня. Наличие атрибутов и предметов заместителей для игр.	Старший воспитатель, воспитатели.
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.).	Инструктор по физической культуре.

	<p>Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для занятий в зале и на улице. Обновление спортивных центров в группах нетрадиционным оборудованием.</p> <p>Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений.</p> <p>Организация и проведение спортивных праздников и развлечений.</p>	
<i>Условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
Организация экскурсий.	Целевые прогулки по территории детского сада, улицам города, скверу, парку.	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация экспериментальной деятельности.	<p>Организация наблюдений за растениями в цветниках, на основе использования трудовых поручений и совместного труда детей и взрослых. Приобретение и обновление имеющегося оборудования для проведения экспериментов для детей с учетом их возрастных особенностей. Ведение дневников наблюдений за ростом растений.</p> <p>Организация проектной деятельности по элементарному детскому экспериментированию.</p>	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация совместной деятельности взрослых и детей по ознакомлению с природой.	<p>Наличие календаря природы и погоды, пособий и оборудования по ознакомлению с миром природы и организации трудовой деятельности в уголке природы, дидактических игр экологической направленности.</p> <p>Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы его, экскурсии в парк.</p>	Старший воспитатель, воспитатели.
<i>Условия для художественно-эстетического развития</i>		
Организация изобразительной деятельности.	<p>Наличие в группах изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин, соленое тесто и др.).</p> <p>Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования и материалов.</p>	Старший воспитатель, воспитатели.

	Организация выставок продуктов детской деятельности и конкурсов внутри детского сада. Игры с песком и водой.	
Организация тематических праздников и досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов для проведения досуговой деятельности.	Музыкальный руководитель Инструкторы по физической культуре
Создание условий для музыкального развития	Использование музыки в режимных моментах (<i>гимнастика, физкультурное занятие</i>), на прогулке, перед сном, при пробуждении, во время игр, в театрализованной деятельности, на праздниках и развлечениях. Наличие в группах детских музыкальных инструментов. Наличие в группах аудиотеки.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Художественно-ручной труд.	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, бросовый материал) для создания поделок.	Старший воспитатель, воспитатели.

Блок 2 – работа с детьми.
Организация физкультурно-оздоровительной работы.

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5ч., сон – 3ч.), занятия на свежем воздухе.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра.
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Младшая	август	Воспитатели, педагог-психолог, старшая медицинская сестра.
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра.

Организация двигательного режима

Утренняя гимнастика на воздухе.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Гимнастика пробуждения.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, инструкторы по физической культуре, старшая медицинская сестра.
Физкультурные занятия на улице при благоприятных погодных условиях	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Дозированный бег для развития выносливости.	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Метание мяча (мешочка) в цель и вдаль.	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физической культуре.
Прыжки через скакалку разными способами.	Старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор физической культуры.
Прыжки в длину с места.	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физической культуре.
Подвижные игры на прогулке сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Младшая, средняя, старшая, п подготовительная	Ежедневно	Воспитатели.
Спортивные досуги.	Младшая, средние группы к.1 «Эстафетные игры»	13 июня	Инструктор по физической культуре Караваева Н.Л.
	Подготовительные группы к.1 «Летняя спартакиада»	20 июня	Инструктор по физической культуре Караваева Н.Л.

	Старшие группы к.1 «Водно-сухопутные игры»	18 июня	Инструктора по ФК Кандакова С.П.
	Младшая, средние группы к 2 «Веселые старты»	16 июля	Инструктор по физической культуре Шаклеин А.С.
	Старшие группы к.2	10 июля «Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Шаклеин А.С.
	Средние группы к.2	31 июля «Волшебный обруч»	Инструктор по физической культуре Шаклеин А.С.
	Старшие группы к.1 «Папа, мама я-спортивная семья»	15 августа	Инструктор по физической культуре Караваева Н.Л.
Досуговые мероприятия.	Все возрастные группы «Праздник детства» Спектакль «Умейкина школа»	3 июня	Музыкальный руководитель Белых Ю.В.
	Подготовительные и старшие группы к.1 Квест «Знатоки родного города»	11 июня	Старший воспитатель и специалисты ДОУ
	Все возрастные группы Спектакль «Школа ПДД»	21 июня	Музыкальный руководитель Белых Ю.В.
	Старшие и подготовительные группы к.1 Развлечение «Мы ребята-эколята»	25-26 июня	Музыкальный руководитель Белых Ю.В., специалисты
	Подготовительные группы к.2	11 июля «Будем с книгами дружить»	Учитель-логопед Путятина О.В.
	Старшие группы к.2	25 июля	Педагог-психолог Позмогова О.В.

		«Юные знатоки природы»	
	Все возрастные группы Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	05-09 августа	Специалисты ДОУ
	Средние группы к.2	13 августа «Наши друзья - насекомые»	Учитель-логопед Путягина О.В. Педагог-психолог Позмогова О.В.
	Средние и старшие группы к.2 Яблочный/медовый спас	19 августа	Музыкальный руководитель Бармина М.Ю.
	Средние и старшие группы к.1 Яблочный/медовый спас	20 августа	Музыкальный руководитель Белых Ю.В.
	Младшая и средние группы к.1 «Волшебница вода»	22 августа	Учитель-логопед Чухловина Е.А. Педагог-психолог Батурина Ю.А.
<i>Закаливание</i>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде).	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра.
Прогулки на воздухе.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра.
Обширное умывание.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели.
Обливание ног.	Младшая, Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра.

Игры с водой и песком.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели.
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
Полоскание рта холодной кипяченой водой после еды.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра.
Витаминотерапия (С-витаминизация третьих блюд, включение в дневной рацион свежих фруктов, овощей, соки).	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Повара, старшая медицинская сестра.
<i>Коррекционная работа</i>			
Корригирующая гимнастика с использованием массажных дорожек.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели.
Профилактика нарушений осанки, плоскостопия.	Корригирующая гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Пальчиковая гимнастика (для развития мелкой моторики рук и развития речи).	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (3-5 лет), 2-3 раза в неделю (5-7 лет)	Воспитатели
Динамические паузы	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика (после выполнения физических упражнений, бега, подвижных игр во время прогулки).	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Релакс	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Блок 3 – работа с педагогами.

<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Планирование летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Май	Инструктор по ФЭ.
	Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы.	Июль-август	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра
	Санитарно-эпидемиологический режим МКДОУ в летнее время.	Май	старшая медицинская сестра
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь к.2 Июль к.1	Старший воспитатель Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и обновление атрибутов, костюмов. Изготовление и обновление атрибутов и спортивного оборудования. Подготовка выставок, конкурсов. Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования Организация работы по подготовке групп к новому учебному году	Май-август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август-сентябрь	
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в МКДОУ. Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; Техника безопасности и охрана труда в летних условиях;	Май-август	Заведующий Старший воспитатель Зам зав. по АХЧ

	<p>Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях;</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по предупреждению травматизма;</p> <p>Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</p> <p>Инструктаж правил поведения в природе.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Блок 4 – работа с родителями.

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблемам воспитания детей. Оформление стендов по ОБЖ, ПДД.	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации	Собрание для родителей вновь поступающих детей Индивидуальные консультации по проблемам воспитания (по мере необходимости). Консультации с родителями вновь поступающих детей. Консультации специалистов (врача, старшей медсестры, педагога-психолога).	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагог-психолог.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов и развлечений. Привлечение родителей к проведению мероприятий по благоустройству территории детского сада и игровых площадок.	Старший воспитатель, воспитатели.
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, консультирование).	Старший воспитатель, педагог-психолог.

Блок 5 - план контроля реализации плана летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Зам зав. по АХЧ, старшая медицинская сестра, воспитатели.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой: <ul style="list-style-type: none"> - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления продуктов на пищеблок; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполние режима питания. 	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, повар, кладовщик.
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, воспитатели.
Состояние здоровья и физического развития детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель, воспитатели. Врач, Старшая медсестра.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • соответствие двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня. 	Ежедневно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босоножия. Контроль за ежедневным использованием корригирующих дорожек, глубокого умывания, обливанием ног, полосканием рта	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, воспитатели, Инструктор по физической культуре.

Прогулка	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, Старший воспитатель, воспитатели.
Физкультурные занятия	<p>Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.</p>	2 раза в неделю	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<p>Проведение утренней гимнастики на улице, двигательной разминки, гимнастики после сна, индивидуальной коррекционной работы, трудовой деятельности и др..</p>	Ежедневно	Старший воспитатель, ст.медсестра.
Дневной сон	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиеническое состояние помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; • за гимнастикой пробуждения. 	Ежедневно	Старший воспитатель, ст.медсестра,
Досуговая деятельность	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовности мероприятия (разработка сценария, подбор атрибутов, костюмов и др., безопасность места проведения); • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей в ходе мероприятия. 	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Режим дня для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет).

Теплый период года

<i>В дошкольном учреждении:</i>	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Утренний круг	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность на прогулке	8.50-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.15
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	10.15-11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	11.15- 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 -12.20
Подготовка к сну, дневной сон	12.20-15.10
Оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке, самостоятельная деятельность	15.45-16.30
Вечерний круг на прогулке	16.30-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17.30-19.00

Режим дня для детей средней группы (от 4 до 5 лет).

Теплый период года

<i>В дошкольном учреждении:</i>	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-7.55
Утренняя гимнастика	7.55-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.15
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность на прогулке	10.15-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.35- 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка к сну, дневной сон	12.35-15.05
Подъем, оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику	15.05-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке, самостоятельная деятельность	15.30-16.30
Вечерний круг на прогулке	16.30-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.30
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17.30-19.00

Режим дня для детей старшей группы (от 5 до 6 лет).

Теплый период года

<i>В дошкольном учреждении:</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.10-10.25
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность на прогулке	10.25-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка к сну, дневной сон	12.50-15.05
Подъем, оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику	15.05-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке, самостоятельная деятельность	15.30-16.30
Вечерний круг на прогулке	16.30-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.50-17.10
Ужин	17.10-17.20
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17.30-19.00

Режим дня для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет).

Теплый период года

<i>В дошкольном учреждении:</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.50-10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.10-10.30
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность на прогулке	10.30–12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к сну, дневной сон	13.00-15.15
Подъем, оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке, самостоятельная деятельность	15.45-16.30
Вечерний круг на прогулке	16.30-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.50-17.10
Ужин	17.10-17.20
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход домой	17.30-19.00

Тематическое планирование на летний период

Месяц	Неделя	Тема младший и средний дошкольный возраст	Тема старший и подготовительный дошкольный возраст	Праздничные даты
июнь	03.06-07.06	Здравствуй, Лето! Сезонные изменения	Здравствуй, Лето! Сезонные изменения	1 июня день защиты детей
	10.06-14.06	Мы – Кировчане, мы – россияне	Мы – Кировчане, мы – россияне	6 июня день русского языка (Пушкинский день) 12 июня день России, день города Кирова
	17.06-21.06	Спорт и здоровье	Спорт и здоровье	23 июня международный олимпийский день
	24.06-28.06	Неделя юных экологов	Неделя юных экологов	5 июня день эколога 8 июня Всемирный день океанов 15 июня всемирный день ветра 19 июня день наблюдения за облаками 30 июня день предотвращения лесных пожаров
июль	01.07-05.07	Правила безопасного поведения на природе	Правила безопасного поведения на природе	7 июля день Ивана Купала
	08.07-12.07	Неделя книги	Неделя книги	8 июля всероссийский день семьи, любви и верности 14 июля день почтальона Печкина
	15.07-19.07	Зеленая аптека	Зеленая аптека	
	22.07-26.07	Неделя юных экологов	Неделя юных экологов	
август	29.08-02.08	Птицы - наши пернатые друзья	Птицы - наши пернатые друзья	
	05.08-09.08	Насекомые и их среда обитания	Насекомые и их среда обитания	
	12.08-16.08	Вода и ее жители	Вода и ее жители	
	19.08-23.08	Правила дорожного движения.	Правила дорожного движения.	Неделя безопасности
	26.08-30.08	До свиданье, лето!	До свиданье, лето!	

Проектная деятельность с детьми корпуса №1 с июня по август
«Семейные традиции»

Создание семейных мини-проектов "Моя семья. Моя родословная. Традиции моей семьи"

Месяц	Неделя	Занятия проектной деятельностью	Тема	Практический результат
июнь	1	2 раза в неделю	Формирование фотоальбома своей семьи для группы. «Семья вместе – душа на месте».	Определение тематики педагогом и семьями Определение актуальности, целей, задач выбранной темы Оформление проекта
	2	2 раза в неделю		
	3	2 раза в неделю		
	4	2 раза в неделю		
июль	1	2 раза в неделю	Создание геологического древа «Моя родословная»	Определение тематики педагогом и семьями Определение актуальности, целей, задач выбранной темы Оформление проекта
	2	2 раза в неделю		
	3	2 раза в неделю		
	4	2 раза в неделю		
август	1	2 раза в неделю	«Традиции моей семьи»	Оформление выставки работ Оформление материалов в письменном виде и их сдача в методкабинет до 11 августа 2024
	2	2 раза в неделю		
	3	2 раза в неделю		
	4	2 раза в неделю		
			ИТОГ	Проведение открытого мероприятия – развлечение для детей и родителей участников «Семейный квест»

Проектная деятельность с детьми корпуса №2 с июня по август
«Трудовой десант»

Месяц	Неделя	Занятия проектной деятельностью	Тема	Практический результат
июнь	1	-	-	-
	2	-		
	3	-		
	4	-		
июль	1	1 раз в неделю	Трудовой десант	Определение тематики «Трудового десанта» Формулировка цели и задач проекта Составление плана реализации проекта Реализация проекта (Оформление презентации с ходом реализации проекта, оформление фотовыставки в группе, предоставление презентаций к 31 июля для подготовительных групп)
	2	1 раз в неделю		
	3	1 раз в неделю		
	4	1 раз в неделю		
август	1	1 раз в неделю	Трудовой десант	Реализация проекта Оформление презентации с ходом реализации проекта Оформление фотовыставки в группе Предоставление презентаций к 20 августа
	2	1 раз в неделю		
	3	1 раз в неделю		
	4	1 раз в неделю		
			ИТОГ	Фотовыставка, презентация